

12ª Catequese

Calasanz e suas intuições pedagógicas



**CATEQUESES VOCACIONAIS CALASÂNCIAS
PADRES ESCOLÁPIOS**



PARA APROFUNDAR E COMENTAR

São José de Calasanz é considerado um dos pedagogos mais importantes da história da educação. **Com ele inicia-se e avança a escola cristã, popular, gratuita, universal e obrigatória.** É o Fundador, dentro da Igreja, de uma Ordem Religiosa dedicada exclusivamente à educação integral dos pequenos e pobres: os Padres Escolápios.

O legado que deixou dentro da área da pedagogia, especialmente dentro da catequese ou educação da fé, é impressionante. Teremos que fazer nesta Catequese Vocacional um grande esforço de síntese para apresentar as grandes intuições pedagógicas do nosso Santo.

1. Escola cristã, que educa a partir dos valores do Evangelho, através da ‘educação integral’: o qual não se refere a estudar de manhã e de tarde, senão que significa oferecer na escola a educação que forma a personalidade completa da criança, através da *‘Piedade e Letras’* (Evangelho e Cultura); nisso consiste a ‘educação integral’.

2. Escola universal, para todos: nosso Santo quebrou o elitismo que provinha da educação como privilégio para os filhos dos Príncipes. Ele idealizou sua Escola como uma *‘escola para todos’*, de tal forma que já não fosse mais um privilégio de poucos, mas uma possibilidade para todos.

3. Escola inclusiva: Calasanz compreendeu a educação como a melhor forma de colocar as crianças dentro de um processo de inclusão entre elas (misturando todas as classes sociais na sala de aula); e também de inclusão no mercado de trabalho (orientando-as para ofícios); assim, poderão viver com a dignidade de filhos de Deus, superando a pobreza.

4. Escola aberta: naquele tempo a sociedade era tremendamente fechada em grupos e classes; frente a isso, Calasanz idealizou uma Escola aberta, abrindo-a para meninos evangélicos e judeus; isso foi um dos grandes gestos proféticos do Santo.



5. Escola popular: outro gesto profético de nosso Santo Padre, que deixou assustados e preocupados aos nobres e grandes, foi dedicar as Escolas Pias, de forma única e especial, para os *‘pequenos e pobres’*. Os preferidos de Calasanz foram eles, os pequenos e pobres, pois eles são os preferidos de Deus, nosso Pai; a *‘Escola nova’* foi criada especialmente para eles, pois deles nunca tinha se preocupado a sociedade.

6. Escola obrigatória: o menino que era aceito na *‘Escola nova’* de Calasanz, as *‘Escolas Pias’*, sabia que era obrigatório participar da Escola o ano todo; também as famílias o sabiam. Com este fato revolucionário, Calasanz foi o pioneiro da luta contra o “trabalho infantil”. A partir de Calasanz e das Escolas Pias, *“lugar de criança é na Escola”*.

7. Escola organizada: estruturou sua *‘Escola Calasância’* através de séries seqüenciadas, em função da idade e do conhecimento. Inovou em materiais, sistematizou o aprendizado que devia ser alcançado em cada série; dedicou-se com afinco para que seus alunos saíssem das Escolas Pias bem preparados, sobretudo em Latim e Matemática e na Doutrina Cristã.

8. Escola pioneira e atualizada: Calasanz não foi só um profeta, também foi um visionário; percebeu a importância das ciências e da matemática, que estavam avançando muitíssimo naquela época; se aproximou com discrição de cientistas e filósofos que não estavam muito bem vistos pela Igreja, como Galileu e Campanella; os Escolápios de Calasanz escutaram e foram formados por esses pensadores; assim, eles e seus alunos se mantinham atualizados em ciências, filosofia e matemática.

9. Escola preventiva: Calasanz foi o iniciador e impulsor do *‘método preventivo’* com suas Escolas Pias; na *‘Escola nova’* de nosso Santo a prevenção estava pautada por vários elementos: começar a educar as crianças na idade mais tenra, desde os 6 anos; assim mesmo, a *‘Oração Contínua’*, a Palavra de Deus e os Sacramentos -celebrados dentro do horário das aulas-, eram fundamentais na prevenção, evitando que os meninos se perdessem por caminhos errados; também, para prevenir, pedia Calasanz que os Escolápios mantivessem encontros com as famílias.

10. Escola missionária: em vida de nosso Santo Padre, as Escolas Pias se estenderam por muitos países, levando o Evangelho e a Cultura a milhares de crianças e adolescentes de toda Europa; Escola missionária!

HOJE, UMA OBRA ESCOLÁPIA, ESTÁ CHAMADA A SER

- Um **'pulmão de vida'** que anuncia a esperança do Evangelho para as crianças e jovens mais pobres, e para suas famílias.
- Um **'oásis de Igreja'** que educa integralmente (afetos, pensamentos, vontade e espiritualidade) dos meninos/as, na 'Piedade e Letras'.
- Um **'motor transformador'** que transforma a pessoa, a família, a comunidade, as relações sociais e a sociedade toda, a partir da internalização dos valores do Evangelho, construindo o Reino de Deus.

Se o recolhermos em forma de Credo, poderia ficar assim:

"Evangelizar educando o quê
os pequenos e pobres a quem
na Piedade e nas Letras como
para a transformação da pessoa e da sociedade" para quê

PARA REZAR, PENSAR E PARTILHAR

a) Textos bíblicos:

Dt 6,4-9 (a 'Shemá') - Mc 9,33-37 - Mt 28,16-20

b) Perguntas que nos ajudam a crescer na Vocação:

1. Quais são as intuições pedagógicas de nosso Santo Padre que desconhecias?
2. Relaciona algum dos textos bíblicos com alguma das suas intuições.
3. Por que crês que os grandes e nobres ficaram preocupados e assustados com as Escolas Pias de Calasanz?
4. O Colégio, Paróquia ou Centro Escolápio onde participas, possui essas características (*pulmão - oásis - motor*)? Em que o percebes?
5. Escolhe a intuição pedagógica de Calasanz com a que mais te identificas e comenta-a.