

22ª Catequese

Calasanz e a transformação da sociedade



**CATEQUESES VOCACIONAIS CALASÂNCIAS
PADRES ESCOLÁPIOS**



PARA APROFUNDAR E COMENTAR

1. As convicções sociais de Calasanz

Conhecedor da história, nosso Santo sabia que a Humanidade tinha percorrido três caminhos para transformar ou mudar uma sociedade: revoluções, guerras e educação.

A educação de José de Calasanz é uma revolução construída nos cenários marginais do mundo renascentista da Europa do século XVII; concretamente, na periferia de Roma, com seus bolsões de pobreza. Nesse cenário de pobreza e marginalidade, uma revolução diferente estava iniciando-se; a arma era a educação. Uma educação que se transmitia nas aulas abertas para todas as crianças pobres; uma educação que surgia dos valores humanos e evangélicos; uma educação que começou a promover a cada aluno.

A nova **‘Escola Calasância’** foi transformadora porque era:

- **Escola integral**, educando na “Piedade e Letras” e nos valores;
- **Escola inclusiva**, aberta a todas as etnias, credos e classes;
- **Escola universal**, para todos;
- **Escola especialmente para os pequenos pobres** e, por isso,
- **Escola gratuita e obrigatória**.

Ao criar essa ‘Escola nova’, a Escola Calasância, nosso Santo ajudou à Humanidade a dar um passo à frente, ao afirmar que a transformação da sociedade só acontece -de verdade- a partir da educação; mas de uma educação de qualidade, com as características anteriores da Escola Calasância.

Nosso Fundador ficou profundamente afetado ao conhecer os bolsões de pobreza da periferia de Roma. Conheceu mendigos, idosos e doentes abandonados; mas, sobretudo, o que lhe impactou foram os



meninos de rua, desamparados, criados na intempérie, sem ajuda alguma e condenados a um fracasso seguro (naquela época os bandidos e os delinquentes eram enviados às galeras e -a maioria- morriam nelas).

Por isso, Calasanz sentiu-se chamado a buscar algo novo que contribuísse para a reforma da sociedade; e sua grande contribuição foi a **Escola Calasância**. Ele não quis fundar um orfanato ou uma instituição beneficente que cuidasse das crianças pobres, pois nela as crianças e adolescentes continuariam sendo dependentes; ele iniciou algo novo, inédito e revolucionário: **a Escola para todos!** Os meninos que a frequentavam recebiam uma educação tão completa, esmerada e de qualidade que saiam da Escola Calasância sendo independentes, e já preparados para trabalhar na sociedade, entrando no mercado laboral.

2. As convicções sociais dos Escolápios, hoje

Nós, Padres Escolápios, surgimos para continuar na história da Humanidade aquele amor de Calasanz pela criança pobre. São mais de 400 anos desenvolvendo no mundo a missão que Calasanz iniciou. E também estamos, como ele, cheios de esperança por continuar crescendo para amar e servir como Jesus, o Senhor, segundo o Carisma de Calasanz.

Ao longo desses mais de 400 anos na missão de Calasanz, foram aparecendo certezas e convicções que, junto com as do nosso Fundador, são os princípios mais importantes que nos norteiam como Escolápios em nossa vida e missão; e todo Vocacionado dos Padres Escolápios, de alguma forma, está chamado a sentir dentro de si estas convicções:

a) O sentido da missão Escolápia é a transformação da sociedade; esse é o fim que dá sentido à nossa vida e missão; o expressamos neste pequeno Credo: ***“Evangelizar educando, os pequenos pobres, na Piedade e nas Letras, para a transformação da pessoa e da sociedade”.***

b) Nós, Escolápios, acreditamos como Calasanz que *essa transformação da sociedade só acontece realmente através da educação.* Educando na Piedade e nas Letras (fé e cultura), desde os primeiros anos.

c) Toda Escola Calasância, todo Colégio ou Centro Escolápico, está chamado a ser um agente de transformação social no ambiente onde

estiver inserido. Não basta que seja bom nos reconhecimentos acadêmicos (lugar do colégio no ENEM, ou número de alunos nas faculdades mais solicitadas); é necessário que nossas Escolas, Centros, Colégios, Paróquias e Institutos sejam espaços de transformação social.

d) Para isso, **há muitas ações que podem ser desenvolvidas:** a ação social como linha transversal da escola ou centro (campanhas solidárias, ajuda a entidades, formação e conscientização sobre problemas sociais); a opção pelos pobres; a opção pela educação ecológica; a opção pela educação pela paz; a abertura da escola ou centro às necessidades e problemas do bairro; a animação de processos de educação da fé fora do horário escolar, como o **‘Movimento Calasanz’**; a criação de processos eclesiais desde o carisma de Calasanz, como a **‘Fraternidade Escolápia’**; o apoio do colégio, paróquia ou centro social a plataformas escolápias de missão como **‘Itaka-Escolápios’**; a presença em fóruns sociais; e outras...

PARA REZAR, PENSAR E PARTILHAR

a) Textos bíblicos:

Lc 13,18-21 - Mt 25,14-30 - Am 5,21-24

b) Cartas de São José de Calasanz:

“Concílios Ecumênicos, Santos Padres, filósofos de reto critério afirmam, unanimemente, que a reforma da Sociedade Cristã radica na zelosa prática de tal missão. Pois, se desde a infância a criança é imbuída diligentemente na Piedade e nas Letras, há de se prever, com fundamento, um feliz transcurso de sua vida inteira” (Constituições de Calasanz, nº 2).

c) Perguntas que nos ajudam a crescer na Vocação:

- 1.** Destaca algum elemento da Escola Calasância que foi revolucionário e explica-o com tuas palavras.
- 2.** Que elemento crês que seria hoje muito necessário para que as escolas sejam realmente espaços de transformação social?
- 3.** Coloca por ordem de importância as seguintes instituições em função de sua capacidade de transformação social: **exército - escola - igreja - universidade - clube de futebol - internet - TV**
- 4.** Te sentes atraído pela educação? Em que o percebes?