



m2

Memoria Itaka-Escolapios
Año 2022-23





^ Bafia, Camerún



> Huerto Urbano. Akeloo.
Valencia (ESP)

< Foto de
Portada
Kamda, India

“ Itaka-Escolapios es la VOZ de miles de niños y niñas, así como adolescentes y jóvenes, que participan en las escuelas, centros socioeducativos, comedores, hogares, internados y residencias, grupos del Movimiento Calasanz...

editorial

La VOZ



JAVIER AGUIRREGABIRIA
PRESIDENTE ITAKA-ESCOLAPIOS

Tienes en tus manos la memoria de la Red internacional Itaka – Escolapios del curso pasado, 2022-2023. No son únicamente unas hojas, algunos números y bastantes fotos: es la VOZ de muchísimas personas que forman parte de esta rica realidad escolapia y, sobre todo, de la infancia y juventud que reclama un LUGAR en la sociedad en la que vivimos.

Es la VOZ de miles de niños y niñas, así como adolescentes y jóvenes, que participan en las escuelas, centros socioeducativos, comedores, hogares, internados y residencias, grupos del Movimiento Calasanz... y en tantas iniciativas escolapias. Su vitalidad es un grito para que cuidemos de ellos, para que les acompañemos en su crecimiento y tengan el futuro que merecen.

Es la VOZ de cientos de jóvenes del Movimiento Calasanz en las etapas de juventud que van haciendo sus opciones de vida y que reciben nuestras propuestas de una vida solidaria, creadora de fraternidad para toda la humanidad, donde descubrirán más fácilmente al Dios de la vida y vivirán más plenamente.

Es la VOZ de miles de personas voluntarias y profesionales, de colaboradoras con su saber y sus recursos económicos, que dedican buena parte de su vida a construir un mundo mejor y reciben la recompensa de saber que están en el buen camino.

Es la VOZ de miles de personas de unos cien lugares, de diecinueve países, de cuatro continentes que claman por una tierra humana y hermana, donde haya un LUGAR para todos, con preferencia para quien más lo necesite.

Es la VOZ de la Orden y de la Fraternidad de las Escuelas Pías que son pilares fundamentales de nuestra Red Itaka – Escolapios: es la VOZ de Calasanz y de Jesús que nos hacen descubrir los milagros y a hacerlos juntos en tantos proyectos que llevamos adelante.

Por eso, el lema que nos acompañó en el curso pasado fue “tu VOZ”, que es la que ahora podemos escuchar. Y tenemos ahora un lema nuevo, “mi LUGAR” para desafiarnos y convocarnos a continuar siendo aquí constructores del mundo que Dios quiere.

Y no es posible acabar sin dar GRACIAS a quienes forman la Orden y la Fraternidad de las Escuelas Pías, a los cientos de personas profesionales, a miles de personas voluntarias, socios y colaboradores que, además de poner su dedicación y tiempo, son el soporte y el aliento para nuestra Red. Gracias a quienes habéis participado en nuestras campañas, semanas, actividades, proyectos, acciones... porque vosotros sois la razón de Itaka – Escolapios. Gracias a quienes nos queréis, nos valoráis, nos ayudáis a llegar a otras personas y entidades. Gracias a los colectivos que colaboráis con nuestra misión. Gracias a Dios a quien sentimos en todas las personas y especialmente en quienes más necesitan un mundo mejor para toda la humanidad. Gracias a ti, que estás leyendo esta Memoria.

> Cocapata (Bolivia)





> Programa "Ojalá"



IGOR IRIGOYEN
COORDINADOR
GENERAL ITAKA-
ESCOLAPIOS

hitos del año

Nuevos desafíos para tiempos convulsos

Nuevamente hacemos balance de un curso más en la vida de Itaka-Escolapios. Como siempre, es difícil sintetizar en estas pocas líneas lo más importante de todo un año lleno de novedades, experiencias, pasos adelante y también, cómo no, dificultades. Sirva al menos esta aportación para ofrecer un vistazo general que pueda ser ampliado después con más detalle, tanto gracias a esta memoria como con los otros canales desde los que Itaka-Escolapios va dando cuenta de su actuar.

Por citar algunos de los elementos más relevantes, y mirando primero un poco hacia el interior, este curso ha estado marcado de nuevo por procesos importantes en el conjunto de las Escuelas Pías, como han sido los capítulos en todas las demarcaciones de la Orden. Han supuesto un tiempo de evaluar, elaborar nuevos planes y nombrar responsables en los diferentes países y localidades donde estamos presentes. Esta renovación, que siempre es oportunidad para mejorar y reimpulsar nuestra organización, nos ha ocupado buena parte del curso, siempre con el reto añadido de dar continuidad y estabilidad a la marcha de los proyectos, que no se detienen.

Pero más allá de lo interno, los grandes desafíos los encontramos siempre en la realidad social y educativa en la que Itaka-Escolapios desarrollamos nuestra acción, en contextos bien diferentes, pero con una misma identidad y como parte de una misma misión, de la que somos corresponsables. El Plan Estratégico de la Red para 2021-27 nos recuerda claramente que siempre hemos de dar prioridad a las personas y comunidades más pobres y excluidas, llamándonos a leer la realidad desde su perspectiva.

Ciertamente, la necesidad de responder a situaciones de pobreza y vulnerabilidad cada vez más complejas es algo que merece ser destacado de manera especial. Podríamos poner ejemplos de prácticamente todas las sedes de Itaka-Escolapios, pero me quedo aquí con lugares en que la adversidad es mayor, y por tanto merecen una atención y cariño especiales, como Mozambique, así como las otras presencias africanas, sea en el centro o en el oeste de este continente. O pensemos también, sin agotar la enumeración, en otros lugares en que la misión escolapia es tan necesaria e ilusionante, pero en los que hay que superar cada día importantes dificultades,



> Construcción escuela secundaria Kinshasa (RDC)



Sois parte de este lugar que vamos construyendo de forma compartida y desde donde viajamos “lejos, siempre más lejos”

como nuestras presencias de Bolivia, de Venezuela, o en el norte de la India con la población *adivasi*.

El mundo convulso e injusto en que vivimos también ha presentado nuevos desafíos en latitudes del mundo a priori más favorecidas. Así, en varias sedes de España la guerra en Ucrania ha llevado a poner en marcha nuevas iniciativas, a fin de responder a las necesidades de refugio de quienes huían de dicha guerra. También a ponernos a disposición de los escolapios más cercanos al lugar de conflicto, para colaborar en todo lo que pudiéramos. Así mismo, han crecido significativamente en este último curso los proyectos de Itaka-Escolapios con las personas migrantes, a favor de sus derechos y de una vida digna para ellas. Son personas que salen también de sus países para escapar de la miseria, de la persecución y de conflictos olvidados o de los que no se habla, encontrando en la sociedad a la que llegan todo tipo de obstáculos.

Desde esta cercanía a realidades concretas de pobreza y exclusión, en Itaka-Escolapios tenemos el reto estratégico no solo de crecer en cuanto a nuestros proyectos, sino también de potenciar la dimensión transformadora de nuestra misión y de la organización en su conjunto. Por eso, afirmamos nuestro compromiso con los grandes desafíos del mundo de hoy, tales como la ecología integral, la igualdad entre mujeres y hombres y la fraternidad universal, para aportar en ellos desde lo que somos y queremos ser como red escolapia evangelizadora, educativa y social.

Un reflejo de cómo crecemos desde esta mirada transformadora, que nos va cambiando también hacia dentro, es la campaña de solidaridad. A buen seguro, es la acción de Itaka-Escolapios que en más lugares se realiza y que más gente mueve. Este pasado curso, con el lema “Una voz, un millón de cambios”, la campaña se enfocaba precisamente a conocer la dimensión de transformación de los proyectos, dando voz sobre todo a niños, niñas y jóvenes que participan en ellos. Una campaña que ha sido un éxito y con la que hemos descubierto, nuevamente, el gran potencial educativo y sensibilizador, así como los frutos de nuestro trabajo en red.

Mientras elaboramos esta memoria, nos encontramos en plena preparación del V Consejo Asesor de Itaka-Escolapios, un importante encuentro internacional de nuestra red cada tres años, que en esta ocasión se celebrará en Roma a finales de mayo de 2024. El lema elegido es “Nuestro lugar compartido de participación y misión”, haciendo referencia a lo que somos como red escolapia, plural y abierta. Ojalá que quienes leáis estas páginas, cada cual desde su vinculación con Itaka-Escolapios, sintáis justamente esto: que sois parte de este lugar que vamos construyendo de forma compartida y desde donde viajamos “lejos, siempre más lejos”, como nos gusta decir. Porque sin ese empuje común, nada de lo que aquí se cuenta sería posible.



Campaña Itaka-Escolapios



> Kikonka (RDC)



proyectos 22-23

A lo largo del curso 2022-2023, Itaka Escolapios ha estado presente en 63 municipios de 19 países. Han participado en sus diferentes proyectos cerca de 31.450 personas, con el objetivo de favorecer la educación especialmente de las personas más desfavorecidas como mejor manera de transformar el mundo y preparar un mañana mejor.



ALFABETIZACIÓN

Son muchas las personas que abandonan sus países buscando una vida mejor, siendo el aprendizaje del idioma el primer paso para poder avanzar e integrarse en la sociedad de acogida. Itaka-Escolapios ha impartido más de 50 cursos de aprendizaje de español en los diferentes programas de alfabetización de la red, en los que han participado 580 personas, que han sido acompañadas por más de 200 personas voluntarias.

580

personas participantes en los programas



APOYO ESCOLAR

La integración escolar de niños y niñas que tienen problemas de aprendizaje y, en ocasiones, situaciones de vulnerabilidad, es el objetivo de los proyectos de refuerzo escolar desarrollados en Bolivia, Brasil, España, Indonesia, México y Venezuela en los que han participado en el curso 2022-2023 más de 1.000 menores.

1.000

menores y jóvenes



VOLUNTARIADO

1.600

personas implicadas

En 2022-2023 más de 1.600 personas en todo el mundo participaron de muy diversas formas en los proyectos de acción social, ejerciendo de educadoras y monitoras, como formadoras o trabajando en la gestión y organización de Itaka-Escolapios.



CENTROS ESCOLARES

Itaka-Escolapios gestiona, junto con la Orden de las Escuelas Pías, veintiséis centros educativos dirigidos a una población mayoritariamente vulnerable, que garantiza una educación integral y de calidad a cerca de 12.100 menores y jóvenes de Bolivia, Camerún, Gabón, India, Mozambique, República Democrática del Congo y Senegal. Son responsabilidad de Itaka-Escolapios también los comedores de cuatro colegios en Venezuela y de las escuelas de Bamendjou en Camerún, y que garantizan una alimentación equilibrada a cerca de 2.700 niños y niñas.

12.100

alumnos y alumnas

26

centros educativos

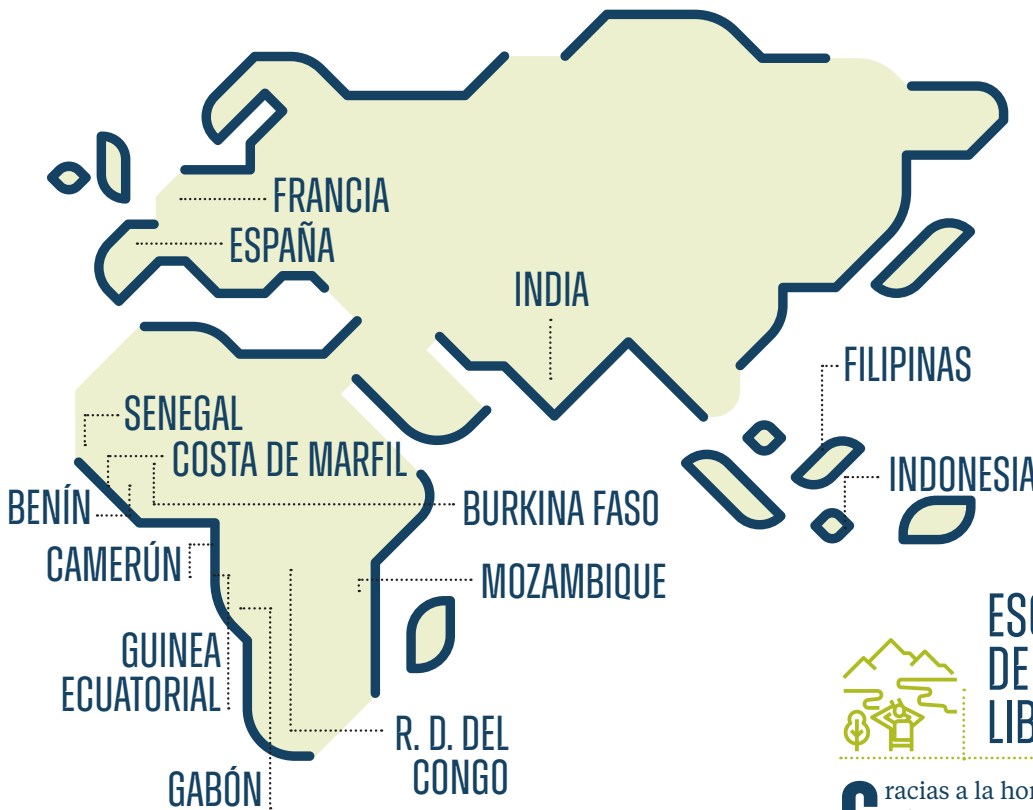


CENTROS SOCIOEDUCATIVOS

La formación, la atención a la diversidad, el refuerzo escolar, el fomento del deporte, el arte y la educación en el tiempo libre, entre otras actividades, tienen un papel fundamental en los veintinueve centros culturales y socioeducativos de la red Itaka-Escolapios. Se trata de centros insertos en la comunidad que han atendido a algo más de 3.950 personas en Bolivia, Brasil, Camerún, Cuba, España, Indonesia, México, Senegal y Venezuela.

3.950

personas participantes



FORMACIÓN PARA EL EMPLEO

En Camerún, España, Mozambique y República Democrática del Congo, algo más de 1.000 personas se han formado en sectores vinculados a la limpieza, cuidado de personas, mecánica, comercio, electrónica o agricultura, posibilitando de esta manera su acceso al mercado laboral.

1.000 personas formadas

ESCUELAS DE TIEMPO LIBRE



650 monitores formados

Gracias a la homologación de las Escuelas de Tiempo Libre en España, cerca de 650 personas han podido completar sus competencias como monitoras y directoras de tiempo libre. Escuelas que posibilitan que los y las monitoras de los proyectos de Itaka-Escolapios puedan acceder a una formación continua que garantice su intervención como educadoras.



EDUCACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

Las acciones de educación para la transformación social tienen como labor velar por la educación en valores en cada presencia escolapia en la que Itaka-Escolapios desarrolla su actividad. A lo largo del curso 2022-2023 hemos profundizado en valores de solidaridad y educación para la paz. A través de la Campaña de Solidaridad “Una voz, un millón de cambios”, estuvimos presentes en cerca de 70 centros educativos escolapios de Brasil, España, Benín, Burkina Faso, Camerún, Costa de Marfil, Cuba, Filipinas, Gabón, Guinea Ecuatorial, Mozambique, República Democrática del Congo, Senegal y Venezuela. La Campaña, que recaudó 237.000 €, sirvió para dar a conocer la realidad de los internados de Bolivia, Indonesia y Senegal, los programas de acogida a personas migrantes en España y refugiadas en Camerún y el proyecto de voluntariado de Venezuela.

70 centros educativos **14** países



ACOMPañAMIENTO Y ORIENTACIÓN SOCIAL

Acompañamos, asesoramos y empoderamos a las personas que participan en nuestros proyectos con el fin de favorecer su autonomía e integración social y laboral. Algo más de 660 las personas acompañadas en España en temas laborales, de competencias para la vida, el acceso a recursos públicos y de otras instituciones, entre otros servicios.

660 personas acompañadas



HOGARES, INTERNADOS Y RESIDENCIAS

En Bolivia, Brasil, España, India, Indonesia y Senegal, tenemos una red de recursos residenciales con ocho internados rurales, un programa para universitarias y treinta y tres hogares. Estos centros, que han atendido a 953 personas, han abierto sus puertas en 22-23 para acoger a 83 menores, acompañar los itinerarios personales de 167 jóvenes en situación de vulnerabilidad y garantizar el acceso a una educación inclusiva, equitativa y de calidad a 548 niños, niñas y jóvenes.

800 niños, niñas y jóvenes



MOVIMIENTO CALASANZ

Cerca de 11.150 niños, niñas y jóvenes de Bolivia, Burkina Faso, Costa de Marfil, Cuba, España, Senegal y Venezuela han participado en el Movimiento Calasanz durante el curso 2022-2023. Han podido disfrutar en Itaka-Escolapios de un itinerario grupal centrado en la educación en el tiempo libre y la evangelización. Esta realidad es posible gracias a los más de 800 monitores y monitoras que dedican su tiempo a acompañar los itinerarios de los y las más pequeñas.

11.150 niñas y jóvenes

600 monitores

informe económico 22·23

Presentamos en estas líneas las cuentas anuales de la Fundación Itaka-Escolapios del curso 2022-2023. Estas cuentas han sido aprobadas por el Patronato en su reunión del 1 de febrero de 2024 y auditadas externamente.



> Anzaldo (Bolivia)



Cuentas completas

Las cuentas anuales completas y auditadas pueden consultarse en la sección de transparencia de nuestra web

1. Fundación Itaka-Escolapios

El ejercicio 2022-2023 termina con un superávit de 37.664,61 €, superando el objetivo presupuestado de 1.219,86 €. Con este resultado se consolida un cambio de tendencia ya iniciado en el curso anterior, y si bien las necesidades económicas son crecientes al menos se ha recuperado el equilibrio presupuestario, esto es, los ingresos cubren la totalidad de gastos necesarios para el desarrollo de los actuales proyectos.

Como viene siendo habitual los ingresos y gastos han seguido creciendo -1,5 millones de euros en el último curso- debido en su mayor parte a proyectos que cuentan con financiación pública como el dispositivo de acogida de personas refugiadas en Zaragoza o el proyecto Bidaide que han estado funcionando todo el curso 2022-2023 (ambos empezaron en el 2021-2022 pero no funcionaron los doce meses) y la mejora en la financiación de algunos proyectos, especialmente el Acompañamiento de Personas Migrantes en Bilbao.

El equilibrio presupuestario alcanzado es sin duda una buena noticia pero debe analizarse sin olvidar los resultados negativos de los años 2020 y 2021 como consecuencia de una apuesta por mantener toda la actividad posible en un contexto muy complicado en todos los países de actuación y que todavía exigen una máxima prudencia para recuperar la parte de reservas para contingencias que fueron empleadas en aquellos años.

Más allá de los convenios y las subvenciones percibidas de la administración pública y entidades privadas el reto está en seguir aumentando la financiación propia que permita asegurar la estabilidad en los proyectos y que se pueda contar con recursos en aquellos proyectos que más los necesitan. En 2022-2023 hemos recibido:

- » 292 mil euros aportados por tres provincias escolapias, la mayor aportación económica hasta el momento.
- » 591 mil euros aportados a través de los diezmos de las fraternidades, 13 mil euros más que en el curso anterior.
- » 320 mil euros aportados por personas socias colaboradoras y otros donativos puntuales de particulares y empresas, que es algo menos de lo conseguido el curso anterior por lo que hay que seguir concienciando a todas las personas colaboradoras de la gran importancia de sus contribuciones.
- » 237 mil euros recaudados gracias a la campaña internacional de solidaridad, suponiendo también la mayor recaudación global hasta el momento.
- » Además, se han recaudado otros 74 mil euros en campañas locales de sensibilización.

Cabe destacar que los ingresos procedentes de cuotas aportadas por las personas participantes en los proyectos superan el millón de euros, constituyendo un esfuerzo compartido en el impulso de los proyectos con las personas que en ellos participan (Movimiento Calasanz, escuelas de educadores y educadoras, albergues...), recuperando los niveles de financiación que se habían visto mermados en los últimos años

como consecuencia primero de la paralización de muchos proyectos y luego por un menor número de participantes que se prolongaba aun una vez superados los años de la pandemia.

En cuanto a subvenciones, además de las conseguidas para los proyectos en España destacan 497 mil euros conseguidos en subvenciones de cooperación al desarrollo para el impulso de proyectos fuera de España, tanto para el funcionamiento ordinario de los proyectos, una contribución de Itaka-Escolapios que demanda muchos recursos y un gran trabajo de búsqueda de fondos, como los recursos extraordinarios conseguidos para la construcción de una nueva escuela en Kinshasa (República Democrática del Congo).

Los recursos obtenidos por la Fundación Itaka-Escolapios han

sido destinados en un 81% en los proyectos de Emaús y Betania en España, un 14% en el apoyo a proyectos en otros países y un 5% para el funcionamiento de los equipos generales al servicio de la Red Itaka-Escolapios. Cabe destacar que estas cuentas de la Fundación Itaka-Escolapios no incluyen los recursos conseguidos y gestionados por cada país fuera de España.

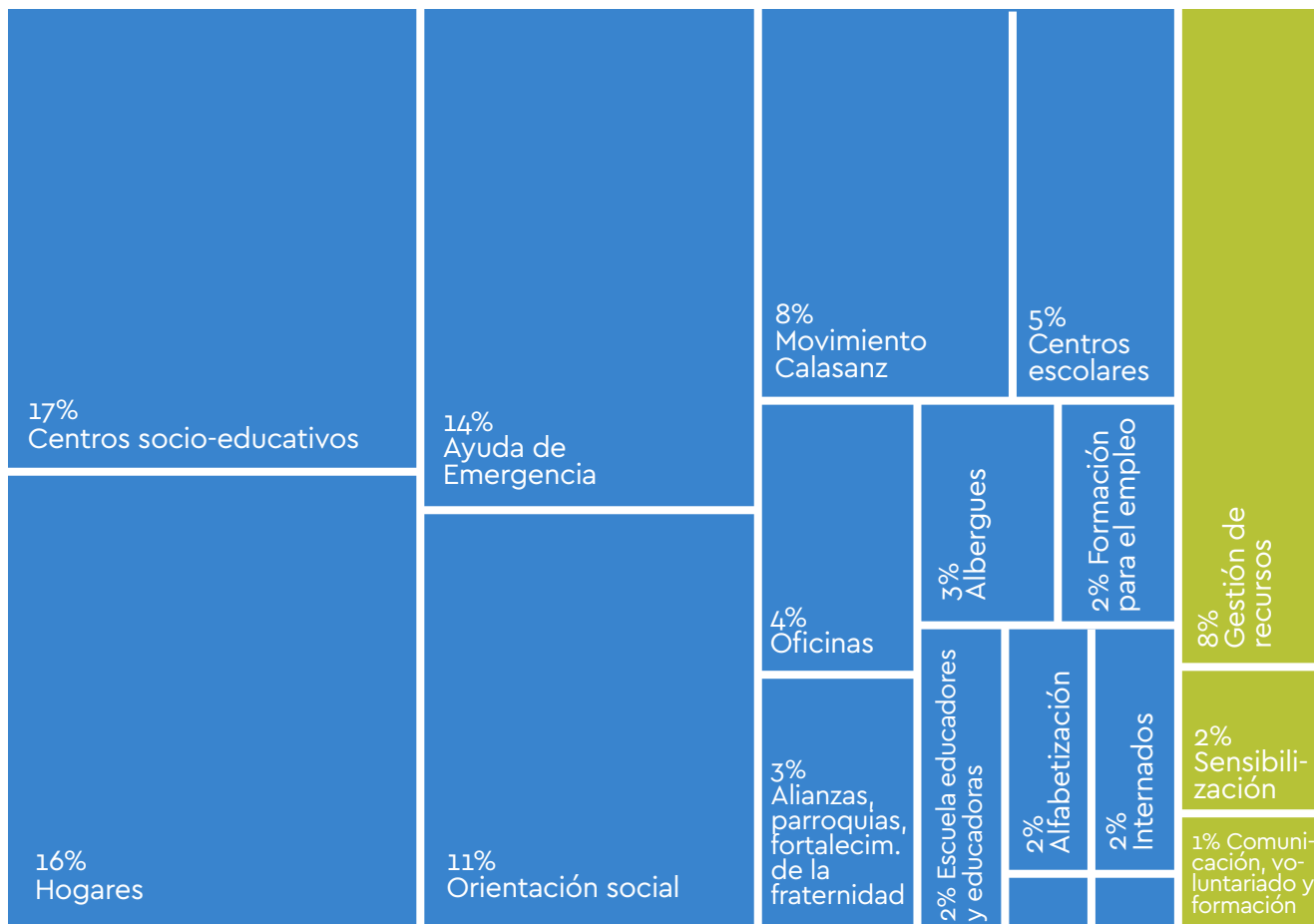
Por último, el Balance de situación de las cuentas anuales muestra un crecimiento importante como consecuencia de que los centros socioeducativos en Valencia tienen ya la financiación conveniada hasta junio de 2026, lo que supone un crecimiento aparente del Balance, tanto por la parte de importes pendiente de cobro (activo) como por la parte de subvenciones pendientes de imputar al resultado (patrimonio neto).



> Kamda (India)

Destino de los recursos por tipología de programa.

■ Proyectos ■ Áreas transversales



informe económico 22-23

2. Red Itaka-Escolapios

Las cuentas de la Fundación Itaka-Escolapios recogen la totalidad de ingresos y gastos de las provincias Emaús y Betania en España así como el sostenimiento de proyectos en otros países que rinden sus propias cuentas, por lo que una parte importante de los recursos de la Fundación son empleados en proyectos de España. Para evitar este efecto presentamos por segundo año las cuentas en formato de la Red, excluyendo los recursos que son conseguidos y empleados en proyectos de la propia demarcación.

Así se ve cómo los recursos de Itaka-Escolapios han sido empleados en todas las demarcaciones en función de las necesidades de sus proyectos y en los propios equipos de la Red. A su vez, las demarcaciones han contribuido al sostenimiento de la Red con aportaciones de las provincias, fraternidades, socios colaboradores y la campaña de solidaridad, así como con las subvenciones conseguidas para el impulso de los proyectos en República Democrática del Congo, Brasil-Bolivia (Bolivia), África Central (Camerún), Emaús (Mozambique) y África del Oeste (Senegal).

Estas cuentas, que arrojan el mismo resultado de 37.664,61 €, visualizan la contribución de Itaka-Escolapios al sostenimiento de los proyectos en 19 países, quitando el efecto que tienen Emaús y Betania en España sobre las cuentas de la Fundación Itaka-Escolapios.

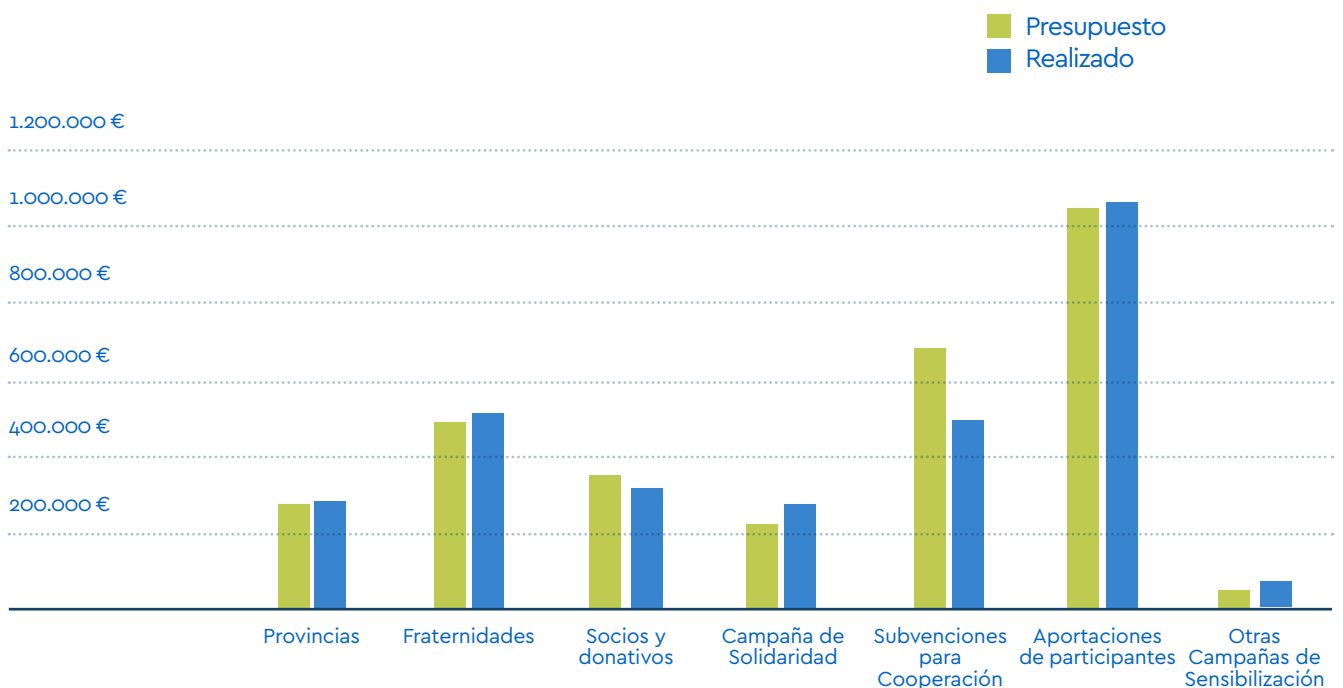


> Voluntariado (RDC)



Los recursos de Itaka-Escolapios han sido empleados en todas las demarcaciones en función de las necesidades de sus proyectos

Fuentes de ingresos



Además, se ha contado con 5,1 millones de euros procedentes de convenios y subvenciones de la Administración Pública y entidades privadas para el desarrollo de proyectos en España.

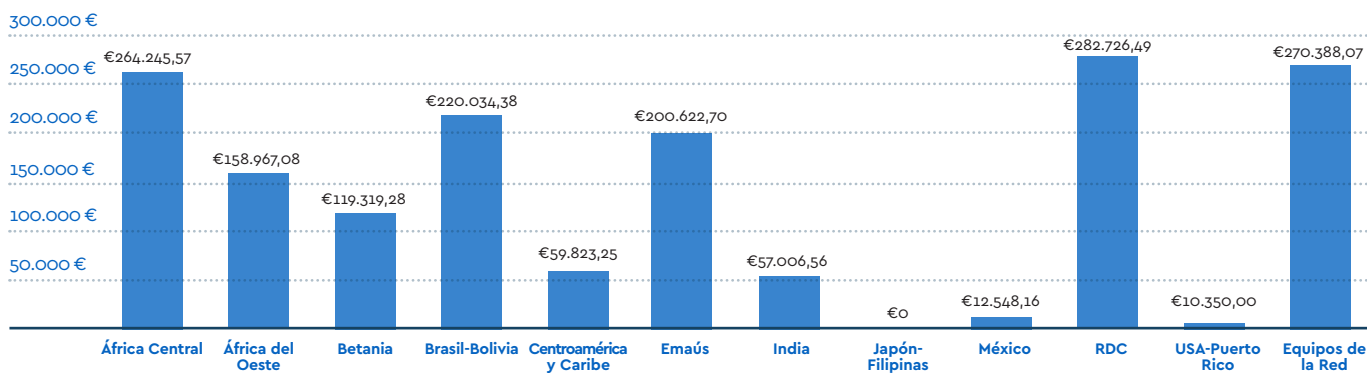


> Movimiento Calasanz en Carora (Venezuela)

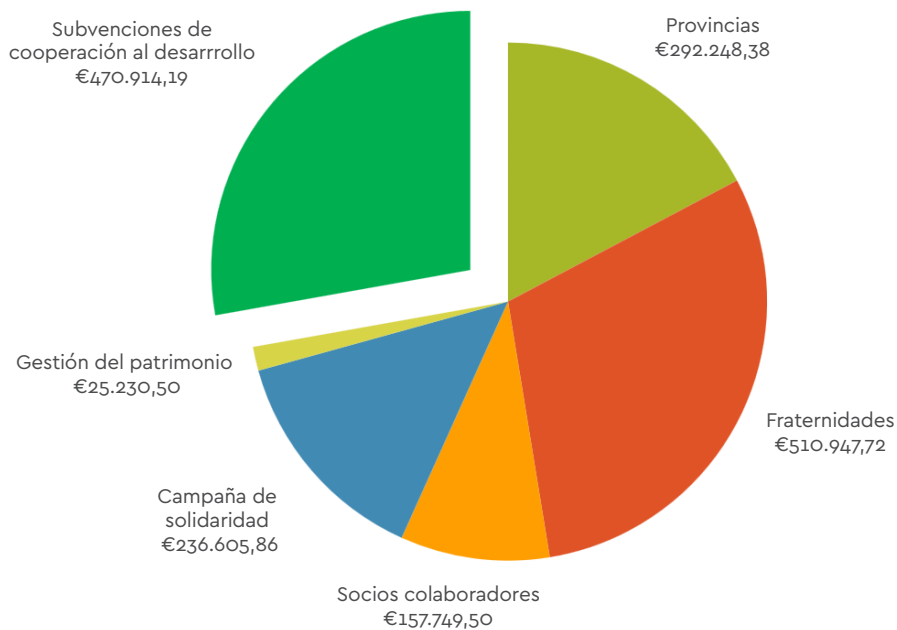


> Centro cultural Campeche (México)

Destino de los recursos de la red



Ingresos de la caja de la red



> Minheuene (Mozambique)



GRACIAS

Queremos transmitir un profundo agradecimiento a todas las instituciones y entidades que hacen camino con Itaka-Escolapios, porque sin duda con su esfuerzo y confianza hacen posible que nuestros proyectos y acciones sigan adelante y vayan cada vez más lejos.

También queremos extender este agradecimiento a las miles de personas individuales que, siendo voluntarias de Itaka-Escolapios, docentes de colegios escolapios, socias colaboradoras o que con sus apoyos puntuales, han contribuido también a llevar adelante nuestra misión.

Además, un agradecimiento y reconocimiento especial a las demarcaciones y fraternidades escolapias que, en su condición de fundadoras y patronas de

Itaka-Escolapios, apuestan y confían en esta entidad como plataforma de solidaridad en la que compartimos la misión escolapia.

Junto a todas ellas, anotamos a continuación un listado de entidades amigas que nos apoyan a través de las sedes de Itaka-Escolapios. A todas ellas queremos extender nuestro agradecimiento. Recogemos a todas las que participan y colaboran con la FUNDACIÓN ITAKA-ESCOLAPIOS en España.

GOBIERNO DE ESPAÑA

Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones
Instituto de la Juventud de España

GOBIERNOS AUTONÓMICOS

Comunidad de Madrid
Generallitat Valenciana
Gobierno de Aragón
Gobierno de la Rioja
Gobierno de Navarra
Gobierno Vasco
Junta de Andalucía
Junta de Castilla y León
Lanbide (Servicio Vasco de Empleo)

DIPUTACIONES

Diputación Foral de Araba
Diputación Foral de Bizkaia
Diputación Foral de Gipuzkoa
Diputación Provincial de Huesca
Diputación Provincial de Teruel
Diputación Provincial de Valencia

AYUNTAMIENTOS

Ayuntamiento de Bilbao
Ayuntamiento de Cendea de Galar (Navarra)
Ayuntamiento de Dos Hermanas (Sevilla)
Ayuntamiento de Jaca (Huesca)
Ayuntamiento de Logroño
Ayuntamiento de Madrid
Ayuntamiento de Pamplona-Iruña
Ayuntamiento de Tafalla
Ayuntamiento de Tolosa (Gipuzkoa)

Ayuntamiento de Tudela (Navarra)
Ayuntamiento de Valencia
Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz
Ayuntamiento de Zaragoza
Bilbao Ekintza EPEL

FUNDACIONES

Fundación Acuario de Zaragoza
Fundación Carmen Gandarias
Fundación EDUCO
Fundación Enrique Esteve Balet (Enesba)
Fundación Gondra Barandiarán
Fundación Iturburu
Fundación Menchaca de la Bodega
Fundación Víctor Tapia

ENTIDADES RELIGIOSAS

Hermanidad de Nuestra Señora de los Dolores (Sevilla)
Manos Unidas
Unidad Pastoral de Santa María de Olarizu (Vitoria-Gasteiz)

ASOCIACIONES

AFA Ceip Santa Teresa (Valencia)
Aitzeder Mendi Taldea
Colegio Oficial de Arquitectos Vasco Navarro (COAVN)

ENTIDADES BANCARIAS

Caja Rural de Soria
Fundación Caja Granada
Fundación Ibercaja
Fundación La Caixa
Fundación La Caixa-Bankia
Fundación La Caixa Proinfancia
Fundación Vital

EMPRESAS

AG20 Gestión SL
Alberola Verdú SL
Autobuses Guillermo SL
Auzolan S. Coop
Cianoplan SL
Clickart Taller de Comunicación SL
DKV Seguros SA
Giroa SAU
Gote SA
Julian Goñi e Hijos SL
New Pharma Solutions SLU
Nortegas Energía Grupo SL
Productos Vencedor
Serunión SA
Veolia Servicios del Norte

> Minheuene (Mozambique)

