



## Nossa identidade: Piedade e Letras

São José de Calasanz, respondendo aos problemas e desafios do início do século XVII, encontrou na “educação integral” de crianças e jovens pobres o meio mais eficaz para transformar as situações de injustiça, exclusão e violência que encontrou nas periferias de Roma. Por educação integral, entendemos a formação do ser humano em sua dimensão espiritual, seus valores, seus costumes (Piedade) e em sua dimensão pedagógica/técnica/instrumental (Letras).

A intuição de São José de Calasanz originou um modelo educativo inovador para a época e válido ainda nos dias atuais, reivindicando o direito de todas as pessoas à educação, cultura e conhecimento, especialmente para crianças e jovens pobres. Em sua escola, garantiu o acesso gratuito à educação de qualidade, fornecendo recursos humanos e materiais que possibilitavam as condições necessárias para a formação integral da pessoa de qualquer sexo, cor, religião ou classe. Procurou dar a cada um dos seus colaboradores e educandos uma intensa formação social baseada na inclusão, igualdade, no mútuo respeito, no trabalho, na virtude e no saber.

Enfim, a Obra Social Escolápia tem como objetivo contribuir para a formação de cidadãos: conscientes, livres, atuantes e solidários. A opção de toda Obra Escolápia em favor das crianças com maior vulnerabilidade social não nasce do desejo de oferecer medidas paliativas a um problema social, mas da convicção de que a pobreza é causada pela injustiça e exclusão, encontrando, na educação e na assistência social, o meio mais eficaz para construir uma sociedade mais igualitária.

## Missão

Contribuir na construção de uma sociedade mais justa e fraterna, mediante a educação e evangelização, especialmente da infância e juventude mais vulnerável.

Ser no Brasil uma rede consolidada e de reconhecimento local na assistência social, integrada na rede internacional de Itaka Escolápios.

**Missão integral:** Age nas três dimensões da missão escolápia, educativa e evangelizadora de transformação social.

Opção pelos mais vulneráveis: Responde à realidade das pessoas empobrecidas focada especialmente nas crianças e jovens.

**Compromisso Voluntário:** Fundamenta sua ação no voluntariado, pelo seu valor educativo e como expressão de compromisso generoso em favor de outras pessoas.

**Gestão responsável:** Aposta no trabalho em equipe, na geração de confiança e na austeridade do seu funcionamento, assim como na sustentabilidade.



**Trabalho em rede:** Uma rede que funciona com critérios de solidariedade, interdependência e corresponsabilidade.

**Identidade cristã e escolápia:** A partir do carisma de Calasanz e a missão específica das Escolas Pias.

### **Conselho Diretor**

Pe. Francisco Javier Aguirregabiria Aguirre, Sch.P  
*Presidente Eleito e Associado*

Pe. Jesus Guergue Lafraya, Sch.P  
*Secretário Eleito e Associado*

Pe. Maurício Martins de Melo, Sch.P  
*Tesoureiro Eleito, Associado e Representante Legal*

### **Conselho Fiscal**

Claudionor de Souza  
*Conselheiro Fiscal Eleito*

Romualdo Almeida Linhares  
*Conselheiro Fiscal Eleito*

Maria Izabel de Jesus  
*Conselheira Fiscal Eleita*

### **Diretoria de Projetos**

Pe. Heyder Vieira da Conceição, Sch.P  
*Diretor Titular e Coordenador da equipe de diretores das Obras Sociais no Brasil*

Marciele Vieira Ribeiro Wendler  
*Direção de Projetos*



## **Diretores Locais**

Pe. Agendia Nchengha, Sch.P

*Diretor Obra Social Itaka-Escolápios Aracaju – SE*

Cristiane Oliveira dos Santos Pimentel

*Diretora Obra Social Itaka-Escolápios Serra – ES*

Patrícia Bicalho Duarte

*Diretora Obra Social Itaka-Escolápios Governador Valadares – MG*

Pollyana Suzan Cardoso Perdigao Vieira

*Diretor Obra Social Itaka-Escolápios Belo Horizonte – MG*

## **Título/Registros/Certificação**

- Entidade Beneficente de Assistência Social;
- Conselho Nacional de Assistência Social;
- Conselhos Municipais da Criança e Adolescente de Aracaju, Belo Horizonte, Governador Valadares e Serra;
- Conselhos Municipais de Assistência Social de Aracaju, Belo Horizonte, Governador Valadares e Serra;
- Utilidade Pública Estadual no Espírito Santo;
- Utilidade Pública Municipal em Serra, Belo Horizonte e Governador Valadares.

## **CENTROS CALASANZ**

Desde sua origem, a missão escolápia esteve focalizada na escola. Na Bolívia, exceto em Santivañez, as escolas assumidas pelas Escolas Pias são paroquiais, tendo os escolápios também a responsabilidade das paróquias. Além disso, em Anzaldo e Cocapata, para apoiar o trabalho escolar, criaram-se os internatos.

Essa combinação, paróquia – escola – internato, possibilita chegar à pessoa nos distintos ambientes e momentos em que vive, e fazê-lo em união com outros agentes educativos (família, docentes, catequistas, educadores etc.), facilitando as propostas educativas da nossa Ordem, que procuram a educação integral e uma “escola a pleno tempo”.

Visando reunir, reforçar e estender o trabalho desde diferentes âmbitos, no ano de 2019, se criaram os Centros Calasanz.

Dependendo do contexto, das necessidades e possibilidades, em cada lugar, os Centros Calasanz têm características diferentes. No entanto, em todas as presenças os Centros Calasanz:

- Oferecem um ambiente educativo que possibilita experiências significativas, formação continuada, ações solidárias, partilha grupal, internalização de valores...
- Têm espaços físicos onde desenvolver atividades no tempo livre, esportivas, voluntariado solidário, reforço escolar... disponíveis além do horário e tempo escolar.
- Complementam e enriquecem o trabalho que se faz nas escolas, paróquias e internatos.

As três ações fundamentais que se realizam nos Centros Calasanz são:

- O processo de grupos do Movimento Calasanz.
- O apoio escolar complementar ao trabalho educativo das escolas.
- A oferta de atividades, oficinas, cursos...
  - ✚ Para promover e fomentar a cultura e as capacidades artísticas de crianças, adolescentes, jovens e pessoas adultas: dança, teatro, cinema, pintura...
  - ✚ Oficinas diversas para desenvolver capacidades e oferecer recursos pessoais (cozinha, sobremesa, robótica, marcenaria, corte e costura, apicultura, manualidades...).
  - ✚ Espaços lúdicos para contribuir com o desenvolvimento sadio de crianças e jovens (esporte, ludoteca...).

[Centro Social Santa Teresinha e São José de Calasanz - Aracaju/ SE](#)

[Centro Social Itaka BH - Belo Horizonte - MG](#)

[Centro Social São José de Calasanz - Serra/ ES](#)

[Centro Social Itaka GV - Governador Valadares - MG](#)